

T.C
YENİŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
BALİBEY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojiyle birlikte; bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkili şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlamaya ve bu planın etkili bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Balibey Ortaokulu olarak amacımız, öğrencilerimizi ortaöğretime en iyi şekilde hazırlamakla birlikte; onları vatanını milletini seven, kendine güvenen, çağdaş davranışlarıyla topluma örnek olabilecek, çalışkan, birleştirici, bütünleştirici, dürüst, ahlaklı, toplumun manevi ve kültürel değerlerine bağlı, kardeşçe yaşamayı öğrenmiş, yarınlara güvenle ve umutla bakan bireyler olarak yetiştirmektir.

Ekonomik, sosyal, kültürel yapı olarak farklı bir zeminde olduğumuzu biliyoruz. Dezavantajmış gibi görünen bu durumu avantajlı konuma çevirmek öncelikli hedefimizdir. Bu doğrultuda farklı çevrelerden gelen öğrencilerimizi yeni bir çatı altında kaynaştırmak, aralarında birlik, beraberlik ve kardeşlik sağlamak, onlara aynı hedefler doğrultusunda çalışma alışkanlığı kazandırmak amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerimizi gerçekleştirmekteyiz. Yürüttüğümüz planlı çalışmalarla ve gösterdiğimiz özveri sayesinde hedeflerimize adım adım ulaşma inancındayız.

Hazırlamış olduğumuz stratejik plan okulumuzun kurumsallaşması için büyük önem arz etmektedir. Şöyle ki, kuruma gelen yeni müdür, öğretmen ya da diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacaktır. Değişimlerde kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacak ve başarıyı arttıracaktır.

Bu vesile ile planın hazırlanmasında ve uygulama sürecinde emeği geçen ve geçecek olan tüm arkadaşlarıma teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

Kerim BOZKUŞ
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ.....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	40
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kerim BOZKUŞ	Okul Müdürü	Orçun VURMAZ	Müdür Yardımcısı
Orçun VURMAZ	Müdür Yardımcısı	Rabia YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Seda BALCI	Öğretmen	Mevlûde YILMAZ	Öğretmen
Nahit İMRAĞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Nagihan VURMAZ	Öğretmen
Veli GARİP	OAB Bşk. Yrd.	Tunahan GÜNTEKİN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Balibey Ortaokulu; öğrencilerin milli , manevi , insani, ahlaki ve kültürel değerlerini içtenlikle benimseyen bunları geliştiren ve koruyan, Atatürk ilkelerine bağlı milletini ve vatanını gönülden seven ve bunları yüceltmek için sürekli çaba harcayan Türkiye Cumhuriyetinin vatandaşı olmaktan gurur duyan ve bu ülkeye hizmeti erdem sayan dil din ırk ayrımı yapmaksızın bütün insanların haklarına , düşüncelerine ve inançlarına saygı duyan zihinsel, bedensel ruhsal ve duygusal yönlerden sağlıklı, kendisi ile barışık kendine güven duyan , emeğe değer veren, hür ve bilimsel düşünme gücüne geniş dünya görüşüne sahip gururla çalışma alışkanlığı kazanmış, ihtiyaç duyduğu bilgi kaynağına ulaşabilen öğrenmeyi hayat boyu devam eden süreç haline getirmiş bireyler yetiştirmeyi amaç edinen bir kurumdur.

Okul arşivlerinde kesin bir belge olmamakla beraber okul binasının elektrik projesi kayıtlarından edinilen bilgiye göre 1976 yılında yapılmış olduğu tahmin edilmektedir. Bina yapıldığı tarihten itibaren 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı sonuna kadar Yenışehir Kız Meslek Lisesi olarak kullanılmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı'nın başından itibaren bu okulun yeni binasına taşınmasıyla boşalan bina 06/08/2015 tarih ve 7841919 sayılı Valilik Makam Onayıyla Balibey Ortaokulu adında açılarak faaliyete başlamıştır. Okul çevresinde bulunan ve ikili öğretim yapmakta olan Tahirağa İlköğretim Okulu ve Süleymanpaşa İlköğretim Okulu'nun orta kısım (5.-6.-7.-8. sınıf) öğrencileriyle branş öğretmenlerinden oluşturulmuştur. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının başında ise okulun bünyesinde Balibey İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.

Geçmiş yıllarda okulumuz kültürel, spor ve sosyal faaliyetler açısından oldukça aktifti. Okulumuz diğer okullara göre yeni açılmış bir okul olmasına rağmen futbol, voleybol, basketbol ve futsal alanlarında ilçe ve il çapında gösterdiği başarılar sayesinde birçok kupa ve madalya elde etmiştir. Kültürel olarak ise her yıl düzenli olarak Kitap Fuarına gezi düzenlenir. İlçe çapında yapılan kutlama ya da anma törenlerinde etkin katılım sağlar. Yıl sonlarında resim sergisi düzenlenir ve belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen şiir, kompozisyon ve resim yarışmalarına katılarak dereceler elde eder. Her yıl Ramazan Ayı'nda ise öğrenciler, veliler ve öğretmenlerin katılımıyla İftar Gecesi organize edilir.

Okulumuzda Suriyeli Öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonu kapsamında Suriyeli öğrencilere eğitimler verilmiş ve bu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtmalarını sağlamak amacıyla Suriyeli öğrencilerden oluşturulmuş bir halk oyunu ekibi kurulmuştur. "Biz Varken Yalnız Değilsiniz" adlı proje ile de Suriyeli öğrencilerin ülkemizde yabancılık hissetmesinin önüne geçilmek istenmiş ve her zaman onların yanında olacağımız mesajı verilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bursa		İlçesi: Yenişehir			
Adres:	Ulucami Mah. Yediyol Sok. No:12/18	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/ksQero8VWWr		
Telefon Numarası:	0224 773 00 00	Faks Numarası:	_____		
e- Posta Adresi:	760580@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://balibeyortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760580	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun hizmete Giriş Tarihi: 06/08/2015		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	165	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	173		Erkek	6
	Toplam	338		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14,69	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı (Doğalgaz, Elektrik ve Su Faturaları Dahil)		77,33 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	16	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	19	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m ²)	25	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m ²)	10m²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	30m²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	1998m²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1534m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1392m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500m²			
Kantin (m ²)	20m²			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	18	13	31	7A	12	12	24
5B	16	11	27	7B	11	10	21
5C	10	16	26	7İH	4	10	14
5İH	6	9	15	8A	16	14	30
6A	12	15	27	8B	16	13	29
6B	13	11	24	8İH	4	4	8
6C	13	14	27	5-6 UYUM SINIFI	12	14	26
6İH	3	6	9				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

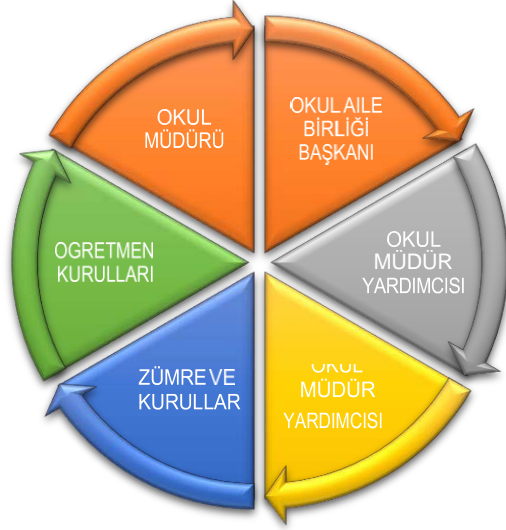
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	12985 TL	12439 TL
2018	13986 TL	7883 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%60	%15	%10	%12	%3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%50	%35	%10	%4	%1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%18	%24	%15	%6	%37
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37	%40	%13	%10	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%64	%18	%12	%3	%3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37	%24	%24	%12	%3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%51	%27	%9	%9	%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%65	%22	%9	%1	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%72	%18	%6	%2	%2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%54	%21	%3	%10	%12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%21	%31	%21	%12	%15
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%70	%12	%6	%6	%6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%20	%18	%3	%9

Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%85	%10	%5	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	%20	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%85	%15	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%80	%20	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%35	%25	%20	%10	%10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%10	%5	%25	%15	%45
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%20	%30	%15	%25	%10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%85	%5	%0	%5	%5
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%15	%30	%25	%15	%15
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%50	%40	%5	%5	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açılanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%75	%15	%10	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%35	%35	%5	%5	%20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%65	%30	%0	%0	%5

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%15	%10	%10	%5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%45	%35	%5	%10	%5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%30	%30	%5	%15	%10
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%60	%15	%15	%5	%5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%15	%5	%5	%5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%60	%20	%15	%5	%5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%50	%15	%20	%0	%15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%45	%35	%5	%5	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%50	%30	%0	%10	%10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%20	%5	%15	%10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%40	%35	%15	%5	%5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%20	%35	%10	%5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%40	%10	%0	%10

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutları Kültürel çeşitlilik Sosyal etkinliklere katılmakta hevesli
Çalışanlar	Genç ve istekli Teknolojiyi kullanmakta yeterli Deneyimli Okul içi ve dışında çalışanlar arasındaki iletişim güçlü
Veliler	Velilerin öğretmenlerimize saygılı olması Olumlu eleştiriler yapmaları

Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olması Ulaşım sıkıntısı olmaması Öğrencilerin evlerine yakın olması İlçe Halk Kütüphanesine yakın olması
Donanım	Her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması Okul kütüphanesine sahip olması
Bütçe	Okul gelir ve giderinin dengeli olması
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması Her çalışanın istek ve ihtiyaçlarını çekinmeden belirtebilmesi Okul yönetiminin öğrenci yararına olan faaliyetleri desteklemesi
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasındaki güçlü iletişim ve yardımlaşma olması İdare ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik kaygı olmaması Beslenme alışkanlığının kötü olması Devamsızlıkların fazla olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sık değişmesi Ücretli öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Eğitim seviyelerinin düşük olması Ekonomik zorluklar yaşamaları ve öğrencilere bunu yansıtmaları Okula karşı ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması Bahçenin dar olması Bahçe zeminin kötü olması
Donanım	Atölye, spor salonu, müzik odası gibi alanların bulunmaması Fotokopi makinasının az olması Bilgisayar sayısının yetersiz olması
Bütçe	Katkı payları toplanamaması Okulumuza bağış almakta yetersiz olunması
Yönetim Süreçleri	Kadrolu müdürün bulunmaması
İletişim Süreçleri	Türkçe bilmeyen öğrenciler ve velilerle iletişim kurulamaması Ders sırasında öğrencilerin bazen ana dillerini kullanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği. Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları, il özel idaresinin eğitime desteği.
Ekonomik	Okula ulaşımın kolay olması Okul kantinin bulunması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Okulumuzun yakınlarında aile sağlığı merkezinin bulunması
Teknolojik	Sınıfların hepsinde Etkileşimli Tahta bulunması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci, öğretmen ve çalışanların haklarının ve sorumluluklarının bilincinde olması
Ekolojik	Şehir gürültüsünden uzakta olması Doğalgaz altyapısının bulunması

Tehditler

Politik	Kültürler arası çatışmaların yaşandığı bir mahallede yer alması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun kötü olmasından dolayı öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılayamamaları
Sosyolojik	Ailelerin öğrencilere karşı ilgisiz olması Çok kardeşlilik
Teknolojik	Sosyal medya ve televizyonun olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul kayıt bölgesinde bulunan tüm öğrencilerin okula erişiminin sağlanması
2	Okul kayıt bölgesinde eğitim öğretim çağında bulunan tüm öğrencilerin okula devamının sağlanması
3	Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak oryantasyon çalışmalarının yapılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için gerekli tedbirlerin alınması
5	Okul eğitim bölgesinde ikamet eden yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim sistemine dahil edilmesi
6	Öğretmen, öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyulduğu konularda ders dışı egzersiz, eğitim ve seminer verilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttıracak uygulamalar
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler
3	Sınıf tekrarına sebep olan etmenler (Sürekli Devamsızlık)
4	Öğrencilerin meslek seçimi ve okul seçimi yönlendirilmesinde uygulanacak yaklaşımlar
5	Öğrencinin başarısını artırıcı yöntem ve teknikler
6	Eğitim öğretim faaliyetlerine katkı sağlayacak ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç ve dış paydaşlar arasında etkili iletişim yolları
2	Planlama, koordinasyon ve yöneltmeye dayalı yönetim anlayışı
3	Fiziksel yapı ve imkanların etkin kullanımı
4	Teknolojik araç gereç ve alt yapı
5	Okul sağlığı ve temizliği
6	Okul güvenliği
7	Düzenli ve güvenli ulaşım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 3) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 4) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 5) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 6) Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
- 7) Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
- 8) Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
- 9) Bireyleri maddi zenginlikleri ile değil; ahlaki ve insani yönleri ile değerlendiririz.
- 10) Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmayı hedefleriz.
- 12) Adaletli performans değerlendirmesi yaparız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	87	89	90	91	92
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	20	23	25	28	30	33
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	60	55	50	45	35	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışmasına devam edilecektir.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/ Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.5	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef2.1

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Kurumumuzda Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	26	27.7	30	32	35	40
PG 2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı (%)	1	1	2	2	3	3
PG 2.1.3	Ortaokul yabancı Dil dersi yılsonu puanı ortalaması	50,25	52	55	60	62	64
	Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması	55,72	58	60	62	66	68
	Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması	46,80	48	50	52	54	56
PG 2.1.4	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	12,50	15	17	18	20	22
PG 2.1.5	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	22,20	25	28	32	35	37

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında velilere yönelik olarak kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrenci koçluğu sistemi kullanılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Yabancı Dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.5	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

Hedef2.2

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve topluma hizmet alanlarındaki etkinliklere katılımları artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	0	1	1	2	2
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	4	4	5	5	5	6
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3
PG 2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen topluma hizmet faaliyetlerine katılan öğrenci oranı (%)	10	12	13	15	17	19	
PG 2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet, proje sayısı	0	0	1	1	2	2	
PG 2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı (%)	35	40	42	45	47	50	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	1 Eylül- 20 Eylül
2.2.3	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Okul içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik, organizasyon sayısı	4	5	6	7	8	9
PG 3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı (%)	40	45	50	55	55	60
PG 3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı (%)	75	80	85	85	90	90
PG 3.1.4	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı (%)	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Kurumumuza atanan öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için etkinlikler yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	300	300	320	320	320	320
PG 3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	15	20	20	25	25
PG 3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu	0	0	0	0	0	1
PG 3.2.4	Okulda oluşturulan tasarım beceri atölyesi	0	0	1	1	1	1
PG 3.2.5	Okulda kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarındaki toplam kitap sayısı	250	250	280	300	330	350

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Eğitim ğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında ğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.2	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısının bağış ve satın alma yöntemiyle artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde
3.2.4	ğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim ğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000 TL	3000 TL	3500 TL	3500 TL	3500 TL	16500 TL
TOPLAM	3000 TL	3000 TL	3500 TL	3500 TL	3500 TL	16500 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1. Öğrenci Anketleri
2. Öğretmen Anketleri
3. Veli Anketleri